

Un objectif opérationnel décrit ce que **l'apprenant fait** — pas ce que le formateur enseigne. Le verbe choisi détermine le niveau de maîtrise attendu et la façon dont on pourra l'évaluer.

1



SE SOUVENIR

Rappeler des faits, des termes, des règles mémorisés

Citer Nommer Lister Identifier Définir Reconnaître Rappeler

→ Est-ce que l'apprenant peut le redire ou le retrouver ?

2



COMPRENDRE

Interpréter, reformuler, donner du sens à une information

Expliquer Reformuler Illustrer Résumer Décrire Distinguer Interpréter

→ Est-ce qu'il peut l'expliquer avec ses propres mots ?

3



APPLIQUER

Utiliser une procédure, exécuter une technique dans un contexte donné

Réaliser Utiliser Appliquer Exécuter Démontrer Produire Calculer

→ Est-ce qu'il peut le faire seul dans un cas standard ?

4



ANALYSER

Décomposer, comparer, repérer des relations ou des causes

Comparer Différencier Diagnostiquer Structurer Décomposer Questionner Relier

→ Est-ce qu'il peut expliquer pourquoi ça fonctionne ou pas ?

5



ÉVALUER

Porter un jugement argumenté, valider selon des critères

Justifier Argumenter Critiquer Valider Choisir Prioriser Recommander

→ Est-ce qu'il peut choisir et défendre une solution ?

6



CRÉER

Concevoir, produire quelque chose de nouveau, adapter à un contexte original

Concevoir Construire Planifier Formuler Inventer Adapter Élaborer

→ Est-ce qu'il peut produire quelque chose qu'il n'a jamais fait ?