

Observez attentivement. Pour chaque critère : notez ce que vous voyez, cochez le niveau, puis identifiez une force et une piste.

1 Méthode pédagogique Quelle méthode est utilisée ? Les 4 phases sont-elles identifiables ?	Observations — Notez les actions du formateur à chaque phase Méthode identifiée : ☐ À développer ☐ Acquis ☐ Point fort
2 Triangle de Houssaye Quel processus domine ? Y a-t-il un équilibre sur la séance ?	Observations — Notez les moments de bascule entre les côtés Processus dominant : Qui fait le mort à quel moment ? Équilibre sur la séance : ☐ À développer ☐ Acquis ☐ Point fort
3 Objectif selon Bloom L'objectif est-il annoncé ? À quel niveau de Bloom ?	Observations — Écoutez l'annonce de l'objectif en début de séance Objectif annoncé (reformulez-le) : Niveau Bloom : ☐ À développer ☐ Acquis ☐ Point fort
4 Atteinte des objectifs Les participants ont-ils atteint l'objectif ? Comment vérifié ?	Observations — Observez la phase de vérification / clôture Mode de vérification utilisé : Signes observables d'atteinte : ☐ À développer ☐ Acquis ☐ Point fort
5 Discours Clarté, rythme, adaptation au groupe, posture, silences	Observations — Notez un mot-clé par dimension Clarté du vocabulaire : Rythme et silences : Adaptation au groupe : ☐ À développer ☐ Acquis ☐ Point fort
♦ Une force observée → Une piste concrète	