

Les 4 méthodes pédagogiques — Structure en 4 phases

Référence formateur · FFOC Jour 3 · Magistrale · Interrogative · Démonstrative · Découverte

Règle d'or : quelle que soit la méthode, les 4 phases doivent être présentes. Ce qui change, c'est qui fait quoi à chaque phase.

■ Magistrale / Expositive

« Je transmets, tu reçois. »

Ph.1	Ph.2	Ph.3	Ph.4
Accroche	Exposé structuré	Vérification	Ancrage / Application

■ **Quand** Contenu nouveau · Concepts complexes · Groupe large · Temps limité

■ **Point clé**

Un exposé sans phases 1, 3 et 4 est une conférence — pas une formation.

■ Interrogative / Maïeutique / Cours dialogué

« Entonnoir : du général vers le spécifique. »

Ph.1	Ph.2	Ph.3	Ph.4
Question générale (large, facile)	Questions progressives (entonnoir)	Reformulation & consolidation	Synthèse co-construite

■ **Quand** Révision · Vérification des représentations · Groupe expérimenté

■ **Point clé**

On part d'une question accessible. Les questions deviennent de plus en plus précises. L'apprenant formule lui-même la conclusion.

■■■ Démonstrative / Faire voir et faire faire

« Je fais / tu expliques / tu fais / tu expliques. »

Ph.1	Ph.2	Ph.3	Ph.4
Je fais, tu regardes	Je fais, tu expliques	Tu fais, j'explique	Tu fais, tu expliques

■ **Quand** Savoir-faire procédural · Geste technique · Sécurité

■ **Point clé**

Chaque phase dissocie progressivement action et verbalisation. La phase 4 (tu fais + tu expliques) = maîtrise réelle.

■ Découverte / Active / Inductive

« Cherche d'abord, je structure ensuite. »

Ph.1	Ph.2	Ph.3	Ph.4
Situation-problème	Exploration / tâtonnement	Mise en commun	Institutionnalisation

■ **Quand** Adultes expérimentés · Résolution de problèmes · Développement de l'autonomie

■ **Point clé**

Sans l'institutionnalisation (phase 4), la découverte reste anecdotique. C'est elle qui transforme l'expérience en savoir.