

Reprends ta fiche **Chemin de l'apprenant** de la journée 1. Tu as analysé ce qui t'avait aidé ou freiné lors d'un apprentissage réel. Aujourd'hui on va relire ces observations avec un nouveau regard.

1 Relecture individuelle silencieuse

🕒 5 MINUTES · SEUL·E

CONSIGNE

Relis ta fiche de la journée 1. En lisant, demande-toi :

Est-ce que ce que j'ai vécu aurait été différent si j'avais été un élève de 15 ans ?

Coche ou entoure les éléments qui te semblent liés au fait d'être adulte.

Ce qui me semble spécifiquement "adulte" dans mon vécu :

↓ partage en binôme

2 Échange en binôme

🕒 10 MINUTES · PAR DEUX

CONSIGNE

Partagez ce que vous avez repéré. Cherchez ensemble :

Quels points communs dans vos vécus d'adultes apprenants ?

Notez 2 à 3 observations que vous pourrez partager au groupe.

Nos observations communes :

↓ mise en commun → apport andragogie

3 Après l'apport — je complète mon portrait

🕒 10 MINUTES · SEUL·E

CONSIGNE

Reprends ton portrait de l'apprenant réel (J1). À la lumière de ce que tu viens de voir, **quelles hypothèses peux-tu ajouter** sur sa motivation, ses résistances ou ses contraintes ?

Ce que j'ajoute au portrait de mon apprenant :