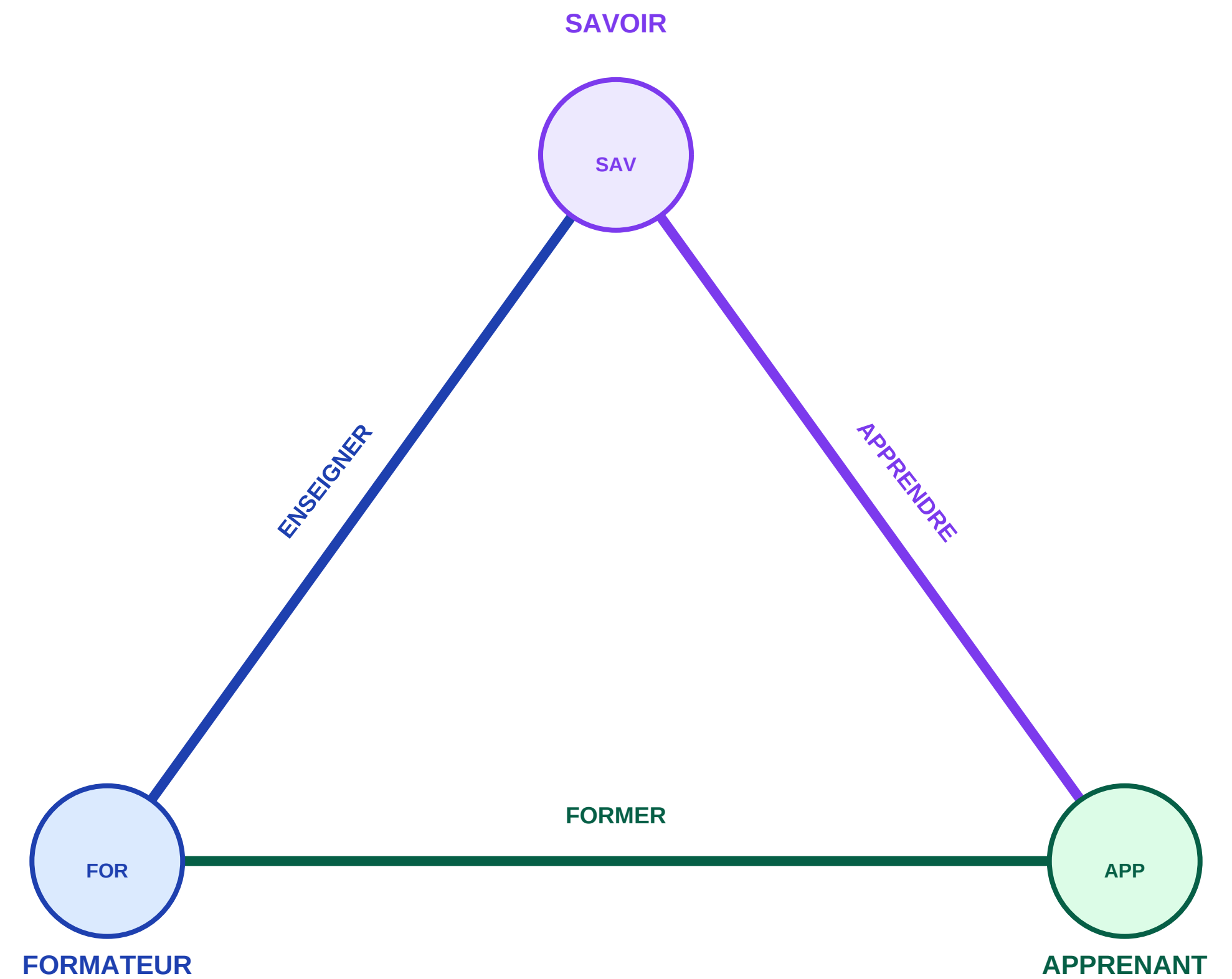


Le triangle pédagogique — Houssaye (1988)

Référence formateur · FFOC Jour 3 · Formateur — Savoir — Apprenant

Règle du mort : dans tout acte pédagogique, trois pôles sont en jeu (Formateur · Savoir · Apprenant). Un des trois est toujours en retrait — il est impossible d'activer les trois à 100% simultanément.



ENSEIGNER	APPRENDRE	FORMER
Formateur ↔ Savoir → L'apprenant fait le mort	Apprenant ↔ Savoir → Le formateur fait le mort	Formateur ↔ Apprenant → Le savoir fait le mort
Le formateur maîtrise le contenu et le transmet. L'apprenant reçoit, écoute, prend note. La relation s'établit entre le formateur et le savoir — l'apprenant reste en retrait.	L'apprenant est en contact direct avec le savoir. Il explore, découvre et construit par lui-même. Le formateur s'efface pour laisser toute la place à cette relation directe.	La relation humaine prime sur le contenu. Le formateur s'adapte à la personne, écoute, soutient et accompagne. Le savoir disciplinaire passe au second plan.
Ex : Exposé magistral · Cours théorique · Démonstration commentée	Ex : Recherche documentaire · E-learning · Découverte autonome · Résolution de problème	Ex : Coaching · Tutorat individualisé · Entretien de progression · Accompagnement
Risque : L'apprenant reste spectateur. Sans application ni vérification, l'ancrage est faible.	Risque : Sans guidage du formateur, risque de construire des représentations erronées.	Risque : Le contenu peut être négligé si la relation occupe toute la place.

Règle d'or : Aucun processus ne devrait dominer à 100% sur toute une formation. Une bonne séance active les 3 côtés.

Question : Dans ma séance — qui est en relation avec qui ? Et qui est mis en retrait à ce moment-là ?